

- Organiza:** Centro del Profesorado Bollullos/Valverde
- Coordina:** Asesora de Atención a la Diversidad, M^a Teresa Izquierdo CEP Bollullos-Valverde
- Ponente:** Don Jesús García Vidal, Profesor Titular en la Universidad de Sevilla.
- Dirigido a:** Docentes de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y Orientadoras y Orientadores de Institutos de Secundaria de la zona.
- Duración:** Seis horas (dos sesiones presenciales).
- Fechas de Realización** Día lunes 26 de abril
Día martes 27 de abril
- Horario:** De 16:30 a 19:30 de la tarde
- Lugar:** CEIP Reyes Católicos. Avd M^a Auxiliadora s/n Bollullos del Condado

**JORNADAS SOBRE
DISLEXIA PARA EL
PROFESORADO**



Ámbito: Comarcal
Código: 102116GE005

SEDE BOLLULLOS
Avda. 28 de Febrero, 167
21710 Bollullos Par del Condado
Telf.: 959439762 - FAX 959439763

SEDE VALVERDE
C/. La Calleja, 43
21600 Valverde del Camino
Telf.: 959559654 - FAX 959559655

CORREO ELECTRÓNICO: cephu2.ced@juntadeandalucia.es

PÁGINA WEB EN INTERNET:
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cepbollullosvalverde>

JUSTIFICACIÓN

La dislexia se define como la disonancia entre el rendimiento intelectual y el potencial de aprendizaje que presenta un sujeto, no existiendo déficit alguno que lo justifique. La finalidad general de la actividad es desarrollar propuestas de intervención didáctica diferenciadas para cada uno de los procesos de los procesos léxicos y subléxicos que constituyen la lectura y la escritura de palabras en castellano.

OBJETIVOS

- Comprender que las dificultades habituales que aparecen en la iniciación del lenguaje escrito son consecuencias directas de factores contextuales de carácter institucional y pedagógico-didáctico y en el que las características individuales tienen un papel menor.
- Diferenciar los procesos perceptivos, cognitivos, lingüísticos y psicoafectivos que participan en los procesos de iniciación en la lengua escrita.
- Reconocer la lectura de palabras como un proceso de acceso a distintos niveles del léxico humano.
- Identificar los diferentes procesos léxicos y subléxicos que posibilitan la lectura y escritura de palabras.
- Analizar los diferentes procesos que inciden en el acceso inicial a la lengua escrita, diferenciando los procesos que nos permiten acceder al léxico de forma directa y los que posibilitan el acceso de forma indirecta (fonémicos, grafémicos, fono-grafémicos, grafo-fonémicos y acustico-fonológicos).
- Elaborar un modelo de procesamiento de la iniciación lecto-escritora que articule al mismo tiempo los procesos léxicos (visuales, auditivos, fonológicos y ortográficos) y subléxicos (fonémicos, grafémicos, fono-grafémicos, grafo-fonémicos y acustico-fonológicos).
- Diseñar tratamientos educativos adecuados a las dificultades de aprendizajes lectoras detectadas en los alumnos y alumnas en los niveles preescolares y los primeros niveles escolares.

CONTENIDOS

1. La lecto-escritura inicial: procesos y factores
2. Los procesos de lectura y escritura precoz
3. Los procesos léxicos en la lecto-escritura
4. Los procesos subléxicos en la lecto-escritura

METODOLOGÍA

Explicaciones teóricas por parte del ponente apoyadas por proyecciones de vídeos y transparencias..
Puesta en común y análisis de actividades, métodos y materiales.

SOLICITUDES

Inscripción electrónica en la página Web:
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/cepbollullosvalverde>

Plazo de admisión: Hasta el Jueves 22 de abril de 2010
Listas de admisión: Viernes 23 de abril de 2010

Para la obtención del certificado correspondiente a esta actividad será imprescindible realizar la evaluación on line disponible en la Web del CEP de Bollullos-Valverde.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se otorgará prioridad a aquellas y a aquellos profesionales que presten servicio en el ámbito de la Pedagogía Terapéutica, la Audición y Lenguaje y la Orientación en los Institutos de Secundaria de la zona. Profesorado en general.